



BBC-004-014104

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) Examination

July - 2021

हिन्दी मेथड

(New Course)

Faculty Code : 004

Subject Code : 014104

Time : $1\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 35

1 निम्नलिखित 20 बहुवैकल्पिक प्रश्न में से कोई भी 10 के उत्तर दीजिए : 15

(1) राजभाषा के रूप में हिन्दी का उपयोग किस साल से शुरू करने की सिफारिश संविधान सभाने दी ?

- (A) 1963 बाद (B) 1865 बाद
(C) 1965 बाद (D) 1966 बाद

(2) हिन्दी का कौन सा रूप आजकल प्रचलित है ?

- (A) मागधी (B) खड़ी बोली
(C) शैरसेजी (D) प्राकृत

(3) हिन्दी भाषा प्रदेशों में कितनी बोलियाँ प्रसिद्ध हैं ?

- (A) तीन (B) छत्तीस
(C) पंद्रह (D) चार

(4) संविधान सभाने हिन्दी भाषा को भारतीय संघ की राष्ट्रभाषा के रूप में कब मान्यता दी थी ?

- (A) 15 अगस्त 1947 (B) 26 जनवरी 1950
(C) 14 सप्टेम्बर 1949 (D) 18 जून 1951

(5) हिन्दी भाषा की सबसे बड़ी विशेषता क्या है ?

- (A) सरलता-व्यापकता (B) सरलता-समानता
(C) सरलता-व्यंजकता (D) सरलता-एकरूपता

(6) 'सूक्ष्म शिक्षा' शब्द का सबसे पहले प्रयोग कब किया गया ?

- (A) 1963 (B) 1961
(C) 1960 (D) 1964

- (7) श्यामपट कार्य कौशल्य के घटक कितने हैं ?
 (A) 2 (B) 3
 (C) 4 (D) 6
- (8) सिम्युलेशन को हिन्दी में क्या कहते हैं ?
 (A) एकरूपता (B) अभिरूपता
 (C) कृत्रिमता (D) एक भी नहीं
- (9) छात्रों को नूतनज्ञान प्राप्ति हेतु तत्पर करने के लिए कौन-सा कौशल्य अधिक असरकारक है ?
 (A) श्यामपट (B) विषयाभिमुख
 (C) प्रश्नप्रवाहिता (D) उदाहरण कौशल्य
- (10) निम्न में से 'सूचक प्रश्न' का उदाहरण कौन-सा है ?
 (A) रबर नरम होता है या सख्त ?
 (B) दुनिया नष्ट हो जाए तो क्या होगा ?
 (C) वनस्पति श्वासोश्वास की क्रिया करती है ?
 (D) गांधीजी का जन्म कहाँ हुआ था ?
- (11) हेतुओं का वर्गीकरण किस शिक्षाशास्त्री ने किया था ?
 (A) बैन्जामिन होरेन (B) बैन्जामिन शाहिद
 (C) बैन्जामिन ब्लूम (D) एक भी नहीं
- (12) _____ हेतु दीर्घकालिन होते हैं ? पूर्ति कीजिए ।
 (A) उपयोजन (B) अभिव्यक्ति
 (C) विशिष्ट (D) सामान्य
- (13) कृमि का रसास्वाद करना या आनंद मनाना कौन-सा सामान्य उद्देश्य है ?
 (A) ज्ञानप्राप्ति (B) अभिव्यक्ति
 (C) रसदर्शन (D) अर्थग्रहण
- (14) गुजरात राज्य ने कक्षा-६ से १० तक पाठ्यक्रम में हिन्दी शिक्षा के कितने विशाल उद्देश्य निर्धारित किये गए हैं ?
 (A) चार (B) पाँच
 (C) छः (D) तीन
- (15) किसी भी भाषा सीखने के लिए किस पर सबसे पहले ध्यान केन्द्रित करना पडता है ?
 (A) उद्देश्यों पर (B) विषय पर
 (C) मुद्दों पर (D) व्याकरण पर
- (16) पद्य पाठ की शिक्षा में कौन-सी प्रयुक्ति उपयोगी हैं ?
 (A) प्रश्नोत्तर (B) गान
 (C) नाट्यीकरण (D) संदर्भकथन

- (17) नाट्यीकरण शब्द किस शब्द से बनता है ?
 (A) नाट्या (B) नाट्यी
 (C) नाट्य (D) नाट्यांश
- (18) नियम का दृढिकरण किस पद्धति का सोपान हैं ?
 (A) आगमन (B) निदान
 (C) प्रकल्प (D) निगमन
- (19) आगमन पद्धति के अनुसार शिक्षा कार्य में पहले क्या दिया जाता हैं ?
 (A) उदाहरण (B) व्याख्या
 (C) श्रुतलेखन (D) भाषांतर
- (20) प्रकल्प पद्धति के प्रणेता कौन थे ?
 (A) पेट्रिकशास्त्री (B) पेट्रोलिकसुंदर
 (C) किल पेट्रिक (D) एक भी नहीं

- 2 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर विस्तृत लिखिए : **20**
- (2.1) श्यामफलक का सूक्ष्म अध्यापन आयोजन तैयार कीजिए ।
 (2.2) राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षा का महत्त्व क्या हैं ? समझाइए ।
 (2.3) अहिन्दीभाषा के क्षेत्रों में हिन्दी शिक्षा का महत्त्व बताइए ।
 (2.4) सेतुपाठ की संकल्पना और महत्त्व समझाइए ।
 (2.5) गुजरात राज्य के कक्षा-६ से १० तक के पाठ्यक्रम में समाविष्ट हिन्दी शिक्षा के विशाल उद्देश्यों की चर्चा कीजिए ।
 (2.6) सामान्य हेतु और विशिष्ट हेतु में क्या अंतर है ? दैनिक एकम शिक्षा में उन का क्या महत्त्व हैं ?
 (2.7) भाषा शिक्षा की पद्धतियाँ बताकर प्रकल्प पद्धति की विस्तृत चर्चा कीजिए ।
 (2.8) संदर्भ कथन क्या है ? महत्त्व बहताकर लाभालाभ की चर्चा कीजिए ।